

附录 1

关于卫生保健专业人员对儿童环境健康知晓度的调查

针对组办方的调查说明

这份调查问卷旨在检验并评估卫生专业人员对于影响儿童健康的环境威胁的信息掌握水平。

我们建议主办方阅读这些题目，并将其与当地情况，特点及研讨会参与者的专业背景相结合。

这份问卷约需 15 分钟完成。您也可以从中选取几个您认为最能评估受训人员儿童环境健康问题意识的问题作答。

调查问卷的实例如下，包括：

- i. 介绍
- ii. 本项调查的特点
- iii. 用以评定学员掌握信息的水平及其收获的 20 道题目
- iv. 关于受训者专业背景的 12 道题目

为了尽可能多的从这份问卷中获取信息，建议您采取以下评估方法：

1. 在预定的培训/研讨会开始之前，你可以进行模块演示。在研讨会上，一个团队应对幻灯片演讲者的授课效果进行评估并向主持人提供反馈，以便通过这些评估及反馈来强调或解决明显的知识差距。
或者
2. 将调查问卷发给学员，收集并整理他们在培训/研讨会之前的反应。将现有的知识差距告知演讲人/培训者，从而使这些模块有效得解决这一问题。

该调查的原始版本由阿根廷环境医师协会（AAMMA-ISDE）、加拿大环境健康协会、阿根廷儿科专科协会（SAP）及阿根廷卫生与环保部于 2004 年联合制定。

卫生保健人员对儿童环境健康问题知晓度的评估

给活动参与者的书信范文

各位同仁：

农村和城市地区的许多儿童疾病都与不安全的、恶化的环境息息相关。然而，许多医疗专业人员（HCPs）可能无法识别、评估和管理与环境相关的儿童疾病。此外，医疗专业人员也许能识别与环境相关的疾病，但觉得不在其位，因而不能引起改变。

我们如何解决这些问题呢？通过提高人们对环境与健康之间的联系的重要性的认识，并使在一线应对儿童和青少年健康问题的医护人员能够识别、评估并缓和或预防与环境有关或由环境触发的疾病，可以使这些问题得到解决。现在可以通过使用统一的，由国际同行评定的培训教材对儿科医师、家庭医生、护士、初级及其它医护工作人员，以及医学和护理专业的学生进行有关儿童健康与环境之间的关系的培训。培训教材由国际卫生组织（WHO）、国际儿科协会及选定的非政府组织、来自 15 个国家的专家共同编著。这些材料和讨论的议题与各国家和专业团体的需要相适应，在此基础上，参与者们可以进行互动与对话。

一个历时.....天（比如，2 天，3 周）的研讨会将在 举行，主办方是.....，由.....(卫生部及/或环保部) 主持，.....参与合作。这次研讨会中.....(儿科医生，护士，初级卫生保健工作者，环境管理人员等)将学习污染的有害影响，儿童会如何及何时接触杀虫剂，不同化学物品的影响(根据不同的教学模块)。另外，我们还将对卫生保健提供者如何同政策制定者携手合作，以改善未来孩子们的成长环境进行讨论。

感谢您的合作！

调查：样题

第一部分：儿童健康与环境相关知识

1. 关于儿童环境健康问题您得到了多少信息？

- ☐ 许多信息
- ☐ 一些信息/些许信息
- ☐ 很少或者没有信息
- ☐ 对于儿童的环境健康问题没有意识（跳到问题 4）

2. 如果您选择了“许多”或者“一些”信息，您是怎样获得这些信息的？（可选择多项）

- ☐ 课程/专题讨论会
- ☐ 会议
- ☐ 远程学习
- ☐ （报章杂志）文章
- ☐ s 杂志
- ☐ 网络
- ☐ 其它（请详细说明）_____

3. 如果您选择了“许多”或者“一些”信息，您获得了关于哪些方面的信息？（可选择多项）

- ☐ 室内空气污染（木材及其它固体燃料的燃烧，吸烟，空气中的过敏原）
- ☐ 室外空气质量（来自交通、废弃物燃烧/焚化、粉尘及其它的污染）
- ☐ 孩童时期的伤害
- ☐ 废物处置
- ☐ 水污染（生物性及化学性）
- ☐ 工业污染
- ☐ 铅
- ☐ 汞
- ☐ 农药的使用

- ☐ 电磁场
- ☐ 噪音
- ☐ 食品污染
- ☐ 交通与运输
- ☐ 内分泌干扰物
- ☐ 其它化学物质（请详细说明）
- ☐ 其它（请详细说明）_____

4. 您是否明白婴儿/孩子暴露于环境危险因素（暴露于家庭、学校、街道、游乐场中的环境危险因素）与疾病之间的关系？

- ☐ 是的，请说明您是如何得知的_____
- ☐ 不，请说明为什么_____

第二部分：工作经历

5. 当您采集病史时，您是否获得了关于孩子生活、成长、玩耍及学习环境的有关信息？

- ☐ 经常
- ☐ 偶尔
- ☐ 从不
- ☐ 不使用

6. 您多久会从父母那里获得关于以下孩子健康及环境问题的的问题？

（请注明：1-经常；2-有时候；3-从不）

- ☐ 室内空气污染（木材及其它固体燃料的燃烧，吸烟，空气中的过敏原）
- ☐ 室外空气质量（来自交通、废弃物燃烧/焚化、粉尘及其它的污染）
- ☐ 儿童伤害
- ☐ 废物处置
- ☐ 水污染（生物性及化学性）
- ☐ 工业污染
- ☐ 铅

- ☐ 汞
- ☐ 农药的使用
- ☐ 电磁场
- ☐ 噪音
- ☐ 食品污染
- ☐ 交通与运输
- ☐ 内分泌干扰物
- ☐ 其它化学物质（请详细说明）
- ☐ 其它（请详细说明）_____

7. 根据您的经验，以下哪种影响男孩和女孩的健康问题可能与负面的环境因素有关？
（请注明：1-经常；2-有时；3-从不；0-1 不知道）

	男孩	女孩
呼吸道疾病		
早产		
学习障碍及神经系统问题		
发育问题		
皮肤问题		
癌症，淋巴瘤，白血病		
中毒		
内分泌干扰物		
基因变异		
营养问题		
意外伤害（事故）		
其他（请详细说明）_____		

第三部分：具体的环境危险因素

8. 根据您的经验，哪些分别是男孩和女孩最有可能暴露在化学性环境危害的地方？
（请注明 1-经常；2-有时；3-从不；0-1 不知道）

	男孩	女孩
家里		
街道		

娱乐场

学校

乡下/农场

父母的工作场所

儿童工作场所

其他（请详细说明）_____

9. 根据您的经验，以下哪种室内空气污染物会影响孩子的健康？

（请注明：1-经常；2-有时；3-从不；0-不知道）

☐ 燃烧产物（气体，木头）

☐ 来自家用产品及溶剂的挥发性化合物

☐ 建筑材料（石棉、粉尘及其它）

☐ 杀虫剂（杀昆虫剂、杀菌剂、除草剂、杀鼠剂）

☐ 烟草烟雾

☐ 霉菌、动物毛发、尘螨、潮湿

☐ 其它，如_____

10. 根据您的经验，以下哪种室外空气污染会影响孩子的健康？

（请注明：1-经常；2-有时；3-从不；0-不知道）

☐ 交通燃烧产物（颗粒物及废气）

☐ 来自工业活动的污染物（重金属，挥发性化学物质等）

☐ 颗粒及粉尘（粮仓，建筑材料，拆迁及其它）

☐ 露天焚烧垃圾

☐ 杀虫剂（杀昆虫剂、杀菌剂、除草剂、杀鼠剂）

☐ 其他（请详细说明）_____

11. 根据你您经验，以下哪种水污染会影响孩子的健康？

（请注明：1-经常；2-有时；3-从不；0-不知道）

☐ 生物性污染物（寄生虫，细菌，病毒）

☐ 天然化学污染物（砷等）

☐ 工业性化学污染物（采矿，化学废物及其它）

☐ 农药（杀虫剂，化肥）

☐ 其他（请详细说明）_____

12. 在你的行业中，你所见到的主要事故或者伤害类型是什么？

☐ 窒息，溺水

☐ 跌倒

☐ 烧伤

☐ 中毒

☐ 虐待儿童/体罚

☐ 与交通事故有关的伤害

☐ 其他（请详细说明）_____

第四部分：采取的行动和工作的重点

13. 在您的国家，您认为最影响孩子健康的排名前 5 位的环境危险因素是什么？

（请将每个选项按 1-5 的顺序排列，1 为最优先考虑的因素）

☐ 室内空气污染（木材及其它固体燃料的燃烧，烟草烟雾，家庭中的过敏原）

☐ 室外空气治疗（来自交通的空气污染，废物燃烧/焚化，粉尘及其它）

☐ 儿童伤害

☐ 废物处置

☐ 水污染（生物性的及化学性的）

☐ 工业污染

☐ 铅

☐ 汞

☐ 杀虫剂的使用

☐ 电磁场

☐ 噪音

☐ 食品污染

☐ 交通与运输

☐ 内分泌干扰物

☐ 其它化学因素（请详细说明）

☐ 其他（请详细说明）_____

14. 根据您的经验，以下哪种行为与保护儿童免受环境危害相关？

（请注明：1-经常；2-有时；3-从不；0-1 不知道）

- ☐ 揭示特定环境问题的类型和严重性
- ☐ 开展流行病学的环境学研究
- ☐ 为未来的医师制定培训材料
- ☐ 通过宣传，鼓励政府采取行动
- ☐ 立法行动/制定政策
- ☐ 旨在消除危险因素的社区干预
- ☐ 媒体参与以提高公民意识
- ☐ 基础建设/服务传送的改变（提升公共交通运输系统）
- ☐ 通过信息及交流活动提高社区公民意识
- ☐ 将此话题纳为学校课程的一部分
- ☐ 鼓励跨学科合作及跨部门网络的参与
- ☐ 其他（请详细说明）_____

15. 请按重要性排列下列行为（1 为最重要）

- ☐ 揭示特定环境问题的类型和严重性
- ☐ 开展流行病学的环境学研究
- ☐ 为未来的医师制定培训材料
- ☐ 鼓励政府采取行动
- ☐ 立法行动/策略发展
- ☐ 旨在消除危险因素的社区干预
- ☐ 媒体参与以提高公民意识
- ☐ 基础建设/服务提供的改变（提升公共交通运输系统）
- ☐ 通过信息及交流活动提高社区公民意识
- ☐ 将此话题纳为学校课程的一部分
- ☐ 鼓励跨学科合作及跨部门网络的参与
- ☐ 其他（请详细说明）_____

16. 在儿童环境健康方面，您认为您的国家在哪三个主要方面有所改善/支持？

- ☐ 科学研究和流行病学
- ☐ 专业培训
- ☐ 临床试验
- ☐ 教育和预防宣传

- ☐ 实验研究
- ☐ 提高地方政府的认识
- ☐ 用（本）国家语言表示的信息/文件
- ☐ 其他（请详细说明）_____

17. 您在您的国家是专业学会或协会的会员吗？

- ☐ 是
- ☐ 否（跳至第 20 题）

18. 目前，您的国家完成了哪些关于儿童环境健康的活动或行动？

- ☐ 在这个话题上可公开表明自己的立场
- ☐ 提供培训
- ☐ 发布信息
- ☐ 将预防活动做到位
- ☐ 用国家语言提供材料
- ☐ 其它活动或行动，请详细说明_____
- ☐ 我不知道

19. 根据您的经验，下列哪些行为可以通过当地的社会或其附属机构被应用？

（请注明：1-非常重要；2-比较重要；3-不重要；0-我不知道）

- ☐ 揭示特定环境问题的类型和严重性
- ☐ 开展流行病学的环境学研究
- ☐ 提供有关儿童环境健康的专业培训
- ☐ 为未来的医师制定培训材料
- ☐ 鼓励政府采取行动
- ☐ 通过信息和交流活动提高公众的环保意识
- ☐ 将此话题归为学校课程的一部分
- ☐ 鼓励跨学科合作及跨部门网络的参与
- ☐ 其他（请详细说明）_____

20. 在您所在的地区，您知道任何正在开展的关于环境与儿童健康的活动吗？

知道 ☐ 不知道 ☐

如果您知道，请在下面提供关于这项活动的描述及联系信息

第五部分：专家情况

1.年龄：____岁

2.性别：男[] 女 []

3.您参与儿童医疗工作多少年了：_____年

4.您从事的是儿科专业吗：是[] 否 []

5.工作的主要地区： 城市 [] 农村 []

6：你所在的省/市：_____

7.您大部分时间在哪里工作？

[]公共部门（公立医院，初级卫生保健中心等）

[]私立部门（办公室，诊所，上门服务）

8. 您的病人大多数在哪里接受您对他们的治疗？

[]在医院

[]院外（门诊）

9.您的病人大多数是哪个年龄段的？

[]<1岁

[]1-5岁

[]6-12岁

[]13-18岁

[]所有年龄段

[]我不知道

10.您的大多数病人的社会经济背景是怎么样的？

[]低水平

☐ 中等水平

☐ 高水平

11. 您所在的地社会团体或附属机构： _____

12. 您未来愿意作为培训师而成为儿童健康与环境网络中的一部分吗？

☐ 愿意

☐ 不愿意

感谢您抽出宝贵的时间来完成这个调查并不断致力于改善儿童的健康！